Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«31» августа 2026 г.
Протокол № 127

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 53-о от 28 августа 2026 г.
Директор СПб ГАПОУ
«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»
Никитин Виктор Анатольевич
Подписано: Никитин Виктор Анатольевич
DN: cn=Никитин Виктор Анатольевич, c=RU, o=СПб МТА им.адмирана Д.Н Сенявина, ou=Администрация, email=sait@spbmtc.com
Дата: 2026.10.13 14:16:08 +03'00'
В.А. Никитин

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ СУДНА

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16 -20 лет

Разработчик:
Рябков Михаил Юрьевич,
педагог дополнительного образования;
Литвиненко Михаил Витальевич,
педагог дополнительного образования;
Финогенов Юрий Валентинович,
педагог дополнительного образования

г. Санкт-Петербург
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа (далее ДОП) разработана с учетом Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»; Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» от 25.08.2022 № 1676-р; Устава Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»; Лицензии на образовательную деятельность и др. локальных актов учреждения.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» в дополнительной общеразвивающей программе максимально использован воспитательный потенциал учебных занятий и мероприятий. В программе также большое внимание уделяется подготовке каждого обучающегося к общественной жизни и последующей трудовой деятельности. Большое значение придаётся гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы управления и эксплуатации судна» (далее – Программа, ДОП) дает возможность получить вводные знания основам морского дела и обучить основам управления судна.

Основные характеристики ДОП:

Программа имеет техническую направленность, общекультурного уровня освоения. Программа позволяет сформировать значимые качества и умения и получить положительный социальный опыт.

Актуальность программы «Основы управления и эксплуатации судна» состоит в том, что в ходе реализации обучающиеся изучают основы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности. Помимо этого, актуальность предлагаемой программы «Основы управления и эксплуатации судна» опирается на необходимость подготовки творческой, социально-активной молодёжи, готовой профессионально самоопределиться и жить в современном обществе. Занятия и проводимые мероприятия в объединении не только дают обучающимся знания, профессиональные умения, расширяют их кругозор, но и формируют жизненную позицию и определенные этические нормы общения. Таким образом, участники программы развивают свои личностные качества.

Адресат программы: в реализации программы «Основы управления и эксплуатации судна» принимают участие девушки и юноши в возрасте 16-20 лет, не имеющие начальных теоретических знаний в области эксплуатации судна.

Педагогическая целесообразность программа «Основы управления и эксплуатации судна» состоит в том, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся, дает знания в области морского дела, создаёт благоприятные условия для разностороннего развития личности и выработки высоких нравственных качеств.

Отличительные особенности состоят в том, что на занятиях по программе предусматривается не только изучение основ такелажного дела, но развитие нестандартного мышления, получение знаний для применения их обучающимися в будущем.

Программа ориентирована на группу обучающихся и предполагает, наряду с групповой формой работы, индивидуализацию процесса обучения. Необходимость дифференцированного подхода к обучающимся связана с индивидуальными способностями обучающихся к итоговому зачёту. Освоение обучающимися данной программы во многом определяет их дальнейшее нравственное и духовное развитие, мотивирует их с выбором морской профессии.

Уровень освоения программы - общекультурный.

Срок освоения программы – 1 год.

Объём программы - 216 учебных часов. Занятия проходят по 6 учебных часов в неделю.

Цель программы:

Обучить учащихся основам управления и эксплуатации судна с дальнейшим применением знаний, полученных в ходе обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы управления и эксплуатации судна»

Задачи:

обучающие:

- получение учащимися знаний о морском деле;
- изучение основ техники безопасности при эксплуатации судна;

развивающие:

- развитие у учащихся кругозора знаний в области судовождения;
- развитие у учащихся нормативно-ценностных ориентаций, наглядно-образной памяти, логического, образного и пространственного мышления, воображения, внимания;
- развитие способностей к организационной работе, принятию самостоятельных решений и совершенствование личности каждого, путем раскрытия его способностей;

***воспитательные*:**

- воспитание ответственного отношения к в сфере своей будущей деятельности;
- формирование культурных ценностей

Планируемые результаты:

личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: уважения к Отечеству, к основам морского дела;
- умение устанавливать причинно-следственные связи при развитии кругозора и навыков применения основ судовождения;
- формирование способности интеллектуально и нравственно совершенствоваться;
- умение планировать собственную деятельность, осуществлять самоконтроль, проявлять инициативу при поиске способа решения поставленных задач;

метапредметные:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- формирование умения оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- формирование умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения;

предметные:

- формирование знаний о судовождении и его целях;
- формирование знаний о безопасности;
- получение знаний об исторической составляющей;
- об основах морского дела
- формирование знаний, необходимых для защиты проекта по результатам освоения программы.

<u>Организационно-педагогические условия реализации ДОП</u>

Срок реализации программы – 1 год, 216 часов: три модуля по 72 учебных часа. Модули программы: «Такелажное дело», «Работа с судовыми механизмами», «Управление и эксплуатация судна»

Занятия проходят по 6 учебных часа в неделю.

Язык реализации – русский.

Форма обучения – очная. Программа может быть частично реализована в дистанционном формате.

Условия набора и формирования групп. Для зачисления в группу принимаются все желающие согласно Уставу учреждения и соответствующим локальным актам учреждения. Наполняемость групп: 1 год – не более 15 человек.

Форма организации и проведения занятий. Обучение проводится всем составом объединения и самостоятельного изучения рекомендуемого материала, практических занятий, просмотра презентаций, видеосюжетов, а также в форме посещения экскурсий, в том числе виртуальных. Ведется фронтальная и групповая работа на занятиях.

Программа ориентирована на разновозрастные группы подростков от 16 до 20 лет. Обучающиеся набираются по их желанию. Занятия в группе проходят 3 раза в неделю по 2 учебных часа.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, государственных праздников и выходных дней.

Материально-техническое обеспечение программы. Теоретические занятия предполагается проводить на базе учебного кабинета, в котором будут проходить занятия. В целях организации образовательного процесса используются информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения, помогающие обеспечить обучающихся учебной информацией, а также способствовать наиболее лучшему усвоению программного материала. В учебном кабинете имеется мультимедийная доска, персональный компьютер, CD – проигрыватель. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используются:

- таблично-графический материал, учебные плакаты, наглядные пособия и механизмы;

- аудиторный фонд (столы, стулья, доска),
- специализированные классы и тренажеры.

Методическое обеспечение:

- в качестве дидактического материала используется: раздаточный материал, компьютерные презентации по теме занятий, тренинги, тесты.
- Методическая литература, учебные пособия, научно-познавательная литература, видеоматериалы из других источников.

Кадровое обеспечение программы.

Основным работником является педагог дополнительного образования со средне-специальным и/или высшим образованием

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Вводная часть. (Татарчук И.А.)					
1.	Тема 1. Инструктаж по технике безопасности. Презентация программы «Эксплуатация судов водного транспорта».	2	2	-	Опрос
Раздел I. Морское судовождение – 36 (Татарчук И.А.)					
2.	Тема 1. Снятие и нанесение координат на морской навигационной карте	6	2	4	работа на МНК
3.	Тема 2. Измерение на карте расстояния между двумя точками на карте	6	2	4	Работа на МНК
4.	Тема 3. Прокладка на карте истинного курса или истинного пеленга от заданной точки. Определение направления линии, проложенной на карте	6	2	4	работа на МНК
5.	Тема 4. Ведение навигационной прокладки без учёта дрейфа и течения	8	4	4	работа на МНК
6	Тема 5. Ведение навигационной прокладки с учётом дрейфа или течения	8	4	4	работа на МНК
7	Тема 6. Ведение навигационной прокладки с учётом дрейфа и течения	8	4	4	работа на МНК
8	Тема 7. Определение места судна различными способами	8	4	4	работа на МНК
9	Тема 8. Определение элементов движения цели	8	2	4	работа на маневренном планшете
10	Тема 9. Расхождение с целью	8	2	4	работа на маневренном планшете
11	Тема 10. Контрольная навигационная прокладка (с элементами маневрирования)	4	4	-	Контрольная работа
Раздел II. Судовождение на внутренних водных путях – 36 (Новиков В.С.)					
11.	Тема 10. Правила плавания на внутренних водных путях.	8	8	-	Опрос
12.	Тема 11. Огни, знаки, и средства навигационного оборудования внутренних водных путей.	8	4	4	Опрос, тестирование
13	Тема 12. Использование радиосвязи на внутренних водных путях	8	2	6	Работа на тренажёре
14.	Тема 13. Съёмка с якоря, постановка на	8	2	6	Работа на

	якорь.				тренажёре
15	Тема 14. Управление судном при движении по течению, против течения. Оборот судна.	8	2	6	Работа на тренажёре
16	Тема 15. Расхождение со встречными судами, использование отмашек	8	2	6	Работа на тренажёре
17	Тема 16. Использование РЛС на внутренних водных путях	8	2	6	Работа на тренажёре
18	Тема 17. Использование ЭКНИС при судовождении на ВВП	8	2	6	Работа на тренажёре
19	Тема 18. Проводка судна по заданному участку реки.	8	2	6	Контрольная работа
Раздел V. Такелажные работы – 72 (Салтанович Б.П.)					
10.	Тема 19. Основные термины, определения, инструменты, приспособления, используемые в такелажных работах	4	2	2	Опрос
11.	Тема 20. Вязание узлов. Прямой узел.	4	2	2	Проверка правильности
12.	Тема 21. Вязание узлов. Беседочный узел	4	2	2	Проверка правильности
	Тема 22. Вязание узлов. Рифовый узел.	4	2	2	Проверка правильности
13.	Тема 23. Вязание узлов. Узел «удавка»	4	2	2	Проверка правильности
25.	Тема 24. Вязание узлов. Калмыцкий узел.	4	2	2	Проверка правильности
26	Тема 25. Наложение марок	8	2	6	Проверка правильности
27	Тема 26. Изготовление огона на синтетическом (растительном канате)	16	2	14	Проверка правильности
28	Тема 27. Изготовление огона на стальном тросе	20	2	18	Проверка правильности
29	Тема 28. Вязание морских узлов и изготовление огонов	4	-	4	Контрольная работа
	Итого	**216**			

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 53-о от «28» августа 2026 г.
Директор СПб ГАПОУ
«Морская техническая академия
имени адмирала Д.Н. Сенявина»
_____В.А. Никитин

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Основы управления и эксплуатации судна»
на 2026/2027 уч. год

Год обучения, Группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год, 1 группа	09.09.26	30.06.27	36	72	216	по 6 часов в неделю

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«31» августа 2026 г.
Протокол № 127

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 53-о от 28 августа 2026 г.
Директор СПб ГАПОУ
«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»
_____В.А. Никитин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОП

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ СУДНА

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16 -20 лет

Разработчик:
Рябков Михаил Юрьевич,
педагог дополнительного образования;
Литвиненко Михаил Витальевич,
педагог дополнительного образования;
Финогенов Юрий Валентинович,
педагог дополнительного образования

г. Санкт-Петербург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Основы управления и эксплуатации судна» состоит их трех модулей: «Такелажное дело», «Работа с судовыми механизмами», «Управление и эксплуатация судна»

Вводное занятие

Инструктаж по технике безопасности. Выбор старосты. Презентация программы «Основы управления и эксплуатации судна»

Модуль 1. Такелажное дело

Тема 1. Охрана труда и техника безопасности при нахождении в такелажной мастерской и проведении такелажных работ

Правила поведения в такелажной мастерской.

Меры безопасности при работе с такелажным инструментом.

Меры безопасности при работе с металлическими, растительными и синтетическими тросами.

Назначение и устройство такелажного инструмента.

Тема 2. Эксплуатационные характеристики тросов

Характеристики тросов и особенности их устройства.

Замер диаметров тросов.

Расчет прочности растительных тросов.

Расчет прочности синтетических тросов

Расчет прочности стальных тросов

Тема 3. Вязание морских узлов

Морские узлы: Простой, Рифовый, шкотовый, брамшкотовый, выбленочный, Простой штык, Рыбацкий штык, Шлюпочный, Беседочный, Бочечный, Штык, Плоский, Гачный, Удавка. Их назначение, Особенности вязания, Применение. Отработка практических навыков.

Тема 4. Работа с растительными и синтетическими тросами

Материалы и инструменты для работы с растительными и синтетическими тросами. Особенности использования синтетических и растительных тросов. Наложение марок на троса, Изготовление огонов , бензелей и сплесней, легостей. Плетение матов.
Изготовление и ремонт сетевого полотна

Тема 5. Работа со стальными тросами

Материалы и инструменты для работы со стальными тросами. Особенности использования синтетических и растительных тросов. Наложение марок на трос. Изготовление огонов.

Тема 6. Сооружение горденей, талей

Сооружение горденей,

Сооружение талей

Расчет выигрыша в силе при сооружении талей

Расчет прочности канатов и тросов при сооружении подъемных устройств

Модуль 2. Работа с судовыми механизмами

Правила техники безопасности. Ключи гаечные: Виды, способы применения. Виды измерительного инструмента, конструкция. способы применения (штангенциркуль, микрометр, нутромер, щупы. Резьбовые соединения: виды резьбы, шаг резьбы, нарезка наружной и внутренней резьбы, виды нарезного инструмента. 5. Виды фланцевых соединений. Виды штуцерных соединений. Виды клапанов: тарельчатые, клинкетные, пробки. Конструкция, основные элементы и узлы 4-х тактного двигателя. Конструкция

крышки цилиндра 4-х тактного двигателя: разборка –сборка крышки, обмер деталей, притирка клапанов, форунка: конструкция, сборка – разборка, опрессовка. Конструкция поршня. Разборка поршня: разборка головного подшипника, разборка мотылевого подшипника. Обмер поршня: замер диаметра головки поршня, обмер кепов и колец. Обмер шатунных болтов. ТНВД (виды ТНВД, конструкция, определение и регулировка угла опережения, подачи топлива. Разборка цилиндра двигателя 6ЧН 18/22: демонтаж крышки цилиндра, демонтаж поршня, обмер поршня, обмер мотылевой шейки коленчатого вала). Сборка цилиндра двигателя 6ЧН 18/22 (установка поршня, замер зазора в мотылевом подшипнике, замер раскепов, установка крышки, регулировка тепловых зазоров).

Модуль 3. Управление и эксплуатация судна

Снятие и нанесение координат на морской навигационной карте. Измерение расстояний между двумя точками на карте. Прокладка на карте истинного курса или истинного пеленга. Определение направления. Ведение навигационной прокладки без учёта дрейфа и течения. Определение места судна различными способами. Определение элементов движения цели. Расхождение с цепью. Правила плавания на внутренних водных путях. Огни, знаки, и средства навигационного оборудования внутренних водных путей. Использование радиосвязи на внутренних водных путях. Сьёмка с якоря, постановка на якорь. Управление судном при движении по течению, против течения. Оборот судна. Расхождение со встречными судами, отмашки. Использование РЛС на внутренних водных путях. Использование ЭКНИС при судовождении на ВВП. Проводка судна по заданному участку реки.

Итоговое занятие по результатам освоения программы

Практика. Итоговый контроль. По результатам освоения программы учащийся защищает презентацию.

КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Тема 1. Инструктаж по технике безопасности. Презентация программы	2		
2.	Тема 19. Основные термины, определения, инструменты, приспособления, используемые в такелажных работах	2		
3.	Тема 10. Правила плавания на внутренних водных путях.	2		
4.	Тема 1. Снятие и нанесение координат на морской навигационной карте	2		
5.	Тема 19. Основные термины, определения, инструменты, приспособления, используемые в такелажных работах	2		
6.	Тема 10. Правила плавания на внутренних водных путях.	2		
7.	Тема 1. Снятие и нанесение координат на морской навигационной карте	2		
8.	Тема 20. Вязание узлов. Прямой узел.	2		
9.	Тема 10. Правила плавания на внутренних водных путях.	2		
10.	Тема 1. Снятие и нанесение координат на морской навигационной карте	2		
11.	Тема 20. Вязание узлов. Прямой узел.	2		
12.	Тема 10. Правила плавания на внутренних водных путях.	2		
13.	Тема 2. Измерение на карте расстояния между двумя точками на карте	2		
14.	Тема 21. Вязание узлов. Беседочный узел	2		
15.	Тема 11. Огни, знаки, и средства навигационного оборудования внутренних водных путей.	2		
16.	Тема 2. Измерение на карте расстояния между двумя точками на карте	2		
17.	Тема 21. Вязание узлов. Беседочный узел	2		
	Тема 11. Огни, знаки, и средства навигационного оборудования внутренних водных путей.	2		
	Тема 2. Измерение на карте расстояния между двумя точками на карте	2		

	Тема 21. Вязание узлов. Рифовый узел	2		
	Тема 11. Огни, знаки, и средства навигационного оборудования внутренних водных путей.	2		
	Тема 3. Прокладка на карте истинного курса или истинного пеленга от заданной точки. Определение направления линии, проложенной на карте	2		
	Тема 21. Вязание узлов. Рифовый узел	2		
	Тема 11. Огни, знаки, и средства навигационного оборудования внутренних водных путей.	2		
	Тема 3. Прокладка на карте истинного курса или истинного пеленга от заданной точки. Определение направления линии, проложенной на карте	2		
	Тема 23. Вязание узлов. Узел «удавка»	2		
	Тема 12. Использование радиосвязи на внутренних водных путях	2		
	Тема 3. Прокладка на карте истинного курса или истинного пеленга от заданной точки. Определение направления линии, проложенной на карте	2		
	Тема 23. Вязание узлов. Узел «удавка»	2		
	Тема 12. Использование радиосвязи на внутренних водных путях	2		
	Тема 4. Ведение навигационной прокладки без учёта дрейфа и течения	2		
	Тема 24. Вязание узлов. Калмыцкий узел.	2		
	Тема 12. Использование радиосвязи на внутренних водных путях	2		
	Тема 4. Ведение навигационной прокладки без учёта дрейфа и течения	2		
	Тема 24. Вязание узлов. Калмыцкий узел.	2		
	Тема 12. Использование радиосвязи на внутренних водных путях	2		
	Тема 4. Ведение навигационной прокладки без учёта дрейфа и течения	2		
	Тема 25. Наложение марок	2		
	Тема 13. Съёмка с якоря, постановка на якорь.	2		
	Тема 4. Ведение навигационной прокладки без учёта дрейфа и течения	2		

	Тема 25. Наложение марок	2		
	Тема 13. Сьёмка с якоря, постановка на якорь.	2		
	Тема 5. Ведение навигационной прокладки с учётом дрейфа или течения	2		
	Тема 25. Наложение марок	2		
	Тема 13. Сьёмка с якоря, постановка на якорь.	2		
	Тема 5. Ведение навигационной прокладки с учётом дрейфа или течения	2		
	Тема 25. Наложение марок	2		
	Тема 13. Сьёмка с якоря, постановка на якорь.	2		
	Тема 5. Ведение навигационной прокладки с учётом дрейфа или течения	2		
	Тема 26. Изготовление огона на синтетическом (растительном канате)	2		
	Тема 14. Управление судном при движении по течению, против течения. Оборот судна.	2		
	Тема 5. Ведение навигационной прокладки с учётом дрейфа или течения	2		
	Тема 26. Изготовление огона на синтетическом (растительном канате)	2		
	Тема 14. Управление судном при движении по течению, против течения. Оборот судна.	2		
	Тема 6. Ведение навигационной прокладки с учётом дрейфа и течения	2		
	Тема 26. Изготовление огона на синтетическом (растительном канате)	2		
	Тема 14. Управление судном при движении по течению, против течения. Оборот судна.	2		
	Тема 6. Ведение навигационной прокладки с учётом дрейфа и течения	2		
	Тема 26. Изготовление огона на синтетическом (растительном канате)	2		
	Тема 14. Управление судном при движении по течению, против течения. Оборот судна.	2		
	Тема 6. Ведение навигационной прокладки с учётом дрейфа и течения	2		
	Тема 26. Изготовление огона на синтетическом (растительном канате)	2		
	Тема 15. Расхождение со встречными судами, использование отмашек	2		
	Тема 6. Ведение навигационной прокладки с учётом дрейфа и течения	2		

	Тема 26. Изготовление огона на синтетическом (растительном канате)	2		
	Тема 15. Расхождение со встречными судами, использование отмашек	2		
	Тема 7. Определение места судна различными способами	2		
	Тема 26. Изготовление огона на синтетическом (растительном канате)	2		
	Тема 15. Расхождение со встречными судами, использование отмашек	2		
	Тема 7. Определение места судна различными способами	2		
	Тема 26. Изготовление огона на синтетическом (растительном канате)	2		
	Тема 15. Расхождение со встречными судами, использование отмашек	2		
	Тема 7. Определение места судна различными способами	2		
	Тема 27. Изготовление огона на стальном тросе	2		
	Тема 16. Использование РЛС на внутренних водных путях	2		
	Тема 7. Определение места судна различными способами	2		
	Тема 27. Изготовление огона на стальном тросе	2		
	Тема 16. Использование РЛС на внутренних водных путях	2		
	Тема 8. Определение элементов движения цели	2		
	Тема 27. Изготовление огона на стальном тросе	2		
	Тема 16. Использование РЛС на внутренних водных путях	2		
	Тема 8. Определение элементов движения цели	2		
	Тема 27. Изготовление огона на стальном тросе	2		
	Тема 16. Использование РЛС на внутренних водных путях	2		
	Тема 8. Определение элементов движения цели	2		
	Тема 27. Изготовление огона на стальном тросе	2		
	Тема 17. Использование ЭКНИС при судовождении на ВВП	2		
	Тема 8. Определение элементов движения цели	2		
	Тема 27. Изготовление огона на стальном тросе	2		

	Тема 17. Использование ЭКНИС при судовождении на ВВП	2		
	Тема 9. Расхождение с целью	2		
	Тема 27. Изготовление огона на стальном тросе	2		
	Тема 17. Использование ЭКНИС при судовождении на ВВП	2		
	Тема 9. Расхождение с целью	2		
	Тема 27. Изготовление огона на стальном тросе	2		
	Тема 17. Использование ЭКНИС при судовождении на ВВП	2		
	Тема 9. Расхождение с целью	2		
	Тема 27. Изготовление огона на стальном тросе	2		
	Тема 18. Проводка судна по заданному участку реки.	2		
	Тема 9. Расхождение с целью	2		
	Тема 27. Изготовление огона на стальном тросе	2		
	Тема 18. Проводка судна по заданному участку реки.	2		
	Тема 10. Контрольная навигационная прокладка (с элементами маневрирования)	2		
	Тема 28. Вязание морских узлов и изготовление огонов	2		
	Тема 18. Проводка судна по заданному участку реки.	2		
	Тема 10. Контрольная навигационная прокладка (с элементами маневрирования)	2		
	Тема 28. Вязание морских узлов и изготовление огонов	2		
	Тема 18. Проводка судна по заданному участку реки.	2		
	Всего	**216 часов**		

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Входной контроль проводится путем заполнения учащимися анкеты входного контроля на первом занятии. Текущий контроль проявляется в виде следующих формах подведения итогов: регулярная рефлексия по итогам пройденного материала, подготовка и защита рефератов по каждой пройденной теме, викторина и кроссворд по окончанию изучения разделов ДОП. Кроме того, по итогам освоения разделов теоретической части программы предусмотрено тестирование по проверке знаний.

Подведение итогов обучения по программе проводится в виде защиты презентации с применением знаний, полученных в ходе обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы управления и эксплуатации судна»

Учебно-методический комплекс

№ п/п	Раздел программы. Тема.	Форма и технологии проведения занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактические материал, техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный: демонстрация фильмов, презентаций.	Дидактический материал: тематические электронные презентации по ТБ; презентация программы Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Входной контроль Беседа Опрос
2.	Такелажное дело	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентаций; практический	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, наглядные пособия.	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа
3.	Работа с судовыми механизмами	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация	Дидактический материал: тематические видеоматериалы,	Рефлексия, самостоятельная работа

			презентаций; практический	раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, наглядные пособия, тренажеры.	
4.	Управление и эксплуатация судна	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентаций; практический	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, наглядные пособия, тренажеры.	Рефлексия, подготовка рефератов
5.	Итоговое занятие по результатам освоения программы. Итоговый контроль.	Форма урока: комбинированная	Наглядный	-	Итоговый контроль

Список использованной и рекомендованной литературы

Основные источники:

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2010.
2. Гордеев И.И. Матрос, рулевой речного флота: Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2003.
3. Дидык А.Д., Усов В.Д., Титов Р.Ю., Управление судном и его техническая эксплуатация: Учебник. – М.: «Транспорт», 1990.
4. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «РАПП», 2008.
5. Замоткин А.П. Морская практика для матроса: 2-е издание переработанное и дополненное. – М.: Транспорт, 1993.
6. Кузнецов С.А. Морская практика для матроса: Учебно-методическое пособие. - Одесса.: «Инко Сервис», 2005.

Дополнительные источники:

1. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2010.
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. - М.: «Омега-Л», 2008.
3. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2008.
4. О свободной Конвенции Международной организации труда 2006 г.- СПб.: ООО «Морсар», 2009.
5. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
6. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г. (ПДМНВ-78). – СПБ.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.
7. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ». 2009.
8. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. – М.: РКонсульт, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. http\\www.morehod.ru
2. http\\www.mariners.narod.ru
3. http\\www.marinesft. narod.ru
4. http\\www.netharbour.ru
5. http\\www.moryak. biz.ru
6. http\\www.marinesft. narod.ru
7. http\\www. randewy.ru
8. http\\www.morkniga.ru Морская литература.